

Planificação Geral
2024/2025

Disciplina: **API B**
Ano: **12º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	50	N.º de aulas previstas	46
Aprendizagens Essenciais			
Introdução à Programação			
<ul style="list-style-type: none">Compreender a noção de algoritmoElaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem naturalDistinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formaisUtilizar uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consolaIdentificar e utilizar corretamente os diferentes tipos de dados em programas de computadorReconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridadeDesenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidadeUtilizar funções em programas e distinguir diferentes formas de passagem de parâmetros a funções			
Introdução à multimédia			
<ul style="list-style-type: none">Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidadeApreender os fundamentos da interatividadeConhecer o conceito de multimédia digitalConhecer os diferentes tipos de media estáticos (texto e imagem)Conhecer os diferentes tipos de media dinâmicos (vídeo, áudio e animação)Gerir e desenvolver projetos multimédia			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	Compreensão
Investigar e pesquisar	25%	Apropriação
Colaborar e comunicar	15%	Rigor
Criar e inovar	50%	Clareza
		Raciocínio
		Reflexão
		Criatividade
		Responsabilidade
		Participação
		Cooperação

Notas:

* A planificação da disciplina de API-B, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.